



یازدهمین کنگره ملی مهندسی عمران

۱۱ و ۱۲ اردیبهشت ۱۳۹۸

دانشگاه شیراز، شیراز، ایران



انجمن آموزش مهندسی ایران: اهداف، تشکیلات و دستاوردها

علی اشرفی زاده

استاد دانشکده مهندسی مکانیک و

معاون آموزشی دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی

نایب رئیس انجمن آموزش مهندسی ایران

ashrafizadeh@kntu.ac.ir

خلاصه

محتوا، روش ها و ابزارهای آموزش در همه شاخه های دانش بشری متحول شده اند. نیازهای جوامع بشری و محصولات و خدمات مهندسی نیز با سرعت حیرت آوری در حال تغییرند. در چنین شرایطی نمی توان با روش های سنتی آموزشی، مهندسان کارآمدی را تربیت کرد. تحول در مهندسی و علوم آموزشی، تحول در آموزش مهندسی را اجتناب ناپذیر ساخته است.

آموزشگران در رشته های مهندسی عموماً متخصصینی هستند که با علوم تربیتی و فرآیندهای یاددهی و یادگیری آشنایی کافی نداشته و مهارت های آموزشی خود را به صورت تجربی یا با اقتباس از پیشینیان فراگرفته اند. تربیت مهندسان بهتر، نیازمند مدرسان و استادانی است که علاوه بر تسلط بر زمینه های تخصصی مربوطه، دانش، بینش و مهارت های لازم برای آموزشگری را نیز کسب کرده باشند. انجمن های آموزش مهندسی در سراسر جهان، و از جمله ایران، برای کمک به ارتقای کیفیت آموزش مهندسی و ترغیب و جلب همکاری آموزشگران و نیز معرفی و ترویج مفاهیم و روش های نوین در آموزش مهندسی شکل گرفته اند.

در این سخنرانی، ضمن اشاره کوتاهی به اهمیت موضوع آموزش مهندسی، ضرورت ها و اهداف شکل گیری انجمن آموزش مهندسی ایران تشریح شده و تاریخچه ای از فعالیت ها و دستاوردهای این نهاد به اطلاع حاضران می رسد.